

PROCESSO DE ADMISSÃO 2026

1º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL I

REQUISITOS BÁSICOS PARA INGRESSO NO 1º ANO DO EFI.

Para que uma criança que cursou o Infantil ingresse no 1º Ano do Ensino Fundamental do Colégio ICJ com tranquilidade e consiga acompanhar o ritmo das aulas, é importante que ela já apresente um conjunto de **pré-requisitos básicos** que envolvem habilidades cognitivas, socioemocionais e motoras. Considerando que a alfabetização é trabalhada no 2º Período do Infantil, a expectativa de entrada está mais voltada para o desenvolvimento global da criança. Segue uma síntese organizada:

1. Linguagem e Comunicação

- **Reconhecer e nomear letras do alfabeto** (mesmo que não todas).
- **Expressar-se oralmente com clareza**, contando experiências e respondendo a perguntas.
- **Compreender instruções simples e sequenciadas**.
- Ter contato com **histórias, rimas e canções**, mostrando interesse pela leitura e escrita.

2. Pensamento Lógico-Matemático

- **Reconhecer e relacionar números até 10**.
- **Identificar formas geométricas simples** (círculo, quadrado, triângulo).
- Realizar **contagem oral de objetos**.
- Entender noções de **quantidade (mais/menos)**, **ordem (primeiro/último)** e **tamanho (maior/menor)**.

3. Habilidades Socioemocionais

- **Relacionar-se bem com colegas e adultos**, respeitando regras combinadas.
- Conseguir **trabalhar em grupo**, partilhar materiais e esperar sua vez.
- **Demonstrar autonomia** em atividades pessoais (alimentação, higiene, organização de materiais).
- **Controlar emoções** básicas e buscar ajuda quando necessário.

4. Coordenação Motora

- **Motricidade ampla**: correr, pular, equilibrar-se, arremessar e receber objetos.
- **Motricidade fina**: segurar corretamente lápis, tesoura e pincel; traçar linhas, círculos e formas simples; colorir dentro dos limites.
- **Autonomia em tarefas escolares**: recortar, colar, organizar materiais no caderno ou ficha.

5. Noções de Organização e Rotina Escolar

- **Conseguir manter atenção** em uma atividade por um período adequado (10–15 minutos).
- **Seguir a rotina diária** da sala, compreendendo a alternância entre momentos de brincar, estudar e descansar.
- **Guardar e cuidar dos materiais pessoais.**

6. Conteúdos e Vivências Relevantes

- Reconhecimento de **cores, dias da semana e noções básicas de tempo** (ontem/hoje/amanhã).
- **Vivências bilíngues:** exposição à língua inglesa, acompanhando instruções simples, músicas e vocabulário inicial, visto que o Colégio ICJ é bilíngue.
- **Curiosidade e gosto pelo aprendizado**, demonstrando interesse em novas descobertas.

👉 Em resumo: não se espera que a criança **chegue alfabetizada** ao 1º Ano, mas que tenha desenvolvido **base linguística, matemática, motora e socioemocional** para acompanhar o processo de alfabetização e os demais conteúdos com segurança, dentro da proposta pedagógica do Colégio ICJ.